

**INGLIZ TILINI O'QITISHDA ZAMONAVIYPEDAGOGIK
YONDASHUVLAR**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19347292>

*O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti, xorijiytil va adabiyoti uchinchi fakultet 3-
bosqich talabalari* **Latipova Aziza, Raxmatova Asal**

Ilmiy rahbar: **E'zoza Rakhmatova**

**CONTEMPORARY PEDAGOGICAL APPROACHES IN TEACHING
ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE**

Uzbekistan State World Languages University, 3rd-year students of the 3rd
Faculty of foreign language and Literature **Latipova Aziza**

Raxmatova Asal Supervisor: *E'zoza Rakhmatova*

Latipova Aziza: +998777691906

E-mail: @latipovaaziza@gmail.com

Raxmatova Asal: + 998996094827 *E-mail:* @asalinkarova@gmail.com.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

*Узбекский государственный университет мировых языков, студенты 3 курса 3
факультета иностранных языков и литературы*

Латипова Азиза Рахматова Асал

Научный руководитель: **Эъзоза Рахматова**

Annotatsiya

Mazkur maqolada ingliz tilini o'qitishda zamonaviypedagogik yondashuvlar tahlil qilinadi. Interaktivmetodlarning o'quvchilar motivatsiyasi va tilko'nikmalariga ta'siri ilmiy asosda yoritiladi.

Kalit so'zlar

EFL, kommunikativ metod, storytelling, PBL, interaktiv ta'lim

Аннотация

В статье анализируются современные педагогические подходы в обучении английскому языку. Рассматривается влияние интерактивных методов на мотивацию и языковые навыки учащихся.

Ключевые слова

EFL, коммуникативный метод, сторителлинг, проектное обучение, интерактивное обучение

Abstract

This article examines modern pedagogical approaches in teaching English as a foreign language. It highlights the impact of interactive methods on students' motivation and language skills.

Keywords

EFL, communicative approach, storytelling, project-based learning, interactive learning

KIRISH

Zamonaviy ta'lim tizimi o'quvchilarning faolliginioshish, ularning mustaqil fikrlash qobiliyatirivojlantirish va real hayotiy vaziyatlarda tilni qo'llashko'nikmalarini shakllantirishga yo'naltirilgan. Ayniqsa, ingliz tilini o'qitishda an'anaviy metodlardanzamonaviy, interaktiv yondashuvlarga o'tish dolzarbmasalaga aylangan.

Kommunikativ yondashuv (Communicative Language Teaching) til o'rganishda asosiy metodlardan biribo'lib, u tilni real muloqot vositasi sifatida o'rgatishgaqaratilgan (Richards & Rodgers, 2001) [1]. Shu bilanbirga, storytelling, loyiha asosida o'qitish (Project-Based

Learning) va o'yin texnologiyalari zamonaviyta'limning muhim elementlariga aylangan. Mazkurmaqolaning maqsadi ingliz tilini o'qitishda zamonaviypedagogik yondashuvlarning samaradorligini tahlilqilish va ularni amaliyotda qo'llash imkoniyatlarinianiqlashdan iborat.

METODLAR

Mazkur tadqiqot sifat metodologiyasi asosida olibborildi. Birinchi bosqichda zamonaviy pedagogikyondashuvlarga oid ilmiy manbalar tahlil qilindi.Richards & Rodgers (2001), Harmer (2007) va Willis (1996) ishlari o'rganildi [1][2][3].

Ikkinchi bosqichda pedagogik kuzatuv metodi qo'llanildi. Ingliz tili darslarida turli metodlardan foydalanish jarayoni kuzatildi va ularning o'quvchilarga ta'siri o'rganildi.

Uchinchi bosqichda esa storytelling, role-play valoyiha asosida o'qitish metodlari asosida tashkil etilgan darslar tahlil qilindi.

NATIJALAR

Tadqiqot natijalari zamonaviy pedagogik metodlarning o'quvchilar rivojiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini ko'rsatdi. Xususan, kommunikativ metod asosida tashkil etilgan darslarda o'quvchilar faolishtirok etib, erkin muloqot qilishga intilgan.

Storytelling metodidan foydalanilgan darslarda o'quvchilarning qiziqishi sezilarli darajada oshgan. Masalan, o'quvchilar ingliz tilida qisqa hikoyalar tuzib, ularni sahnalashtirish orqali til ko'nikmalarini rivojlantirgan. Loyiha asosida o'qitish metodida esa o'quvchilar mustaqil ravishda "My family", "My country" kabi mavzularda taqdimotlar tayyorlab, ingliz tilida fikr bildirish ko'nikmalarini mustahkamladi. Shuningdek, o'yin texnologiyalaridan foydalanish dars jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilgan kuzatildi.

MUHOKAMA

Olingan natijalar zamonaviy pedagogik nazariyalar bilan mos keladi. Harmer (2007) interaktiv metodlar o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda muhim rolni ta'kidlaydi [2]. Tadqiqot natijalari ham bu fikrni tasdiqlaydi. Willis (1996) tomonidan ishlab chiqilgan task-based learning yondashuvi tilni amaliy vazifalar orqali o'rganishni taklif etadi [3]. Ushbu tadqiqotda loyiha asosida o'qitish aynan shu nazariyani amalda tasdiqladi.

Shu bilan birga, zamonaviy metodlar o'quvchilarning nafaqat til ko'nikmalarini, balki ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini ham rivojlantiradi. Biroq, bu metodlarni samarali qo'llash uchun o'qituvchining metodik tayyorgarligi muhim ahamiyatga ega.

XULOSA VA AMALIY TAVSIYALAR

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy pedagogik yondashuvlar ingliz tilini o'qitishda yuqori samaradorlikni ta'minlaydi. Ular o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi, kommunikativ kompetensiyasini rivojlantiradi va dars jarayonini jonlantiradi. Shu asosda ta'lim jarayonida kommunikativ metod, storytelling, loyiha asosida o'qitish va o'yin texnologiyalaridan keng foydalanish tavsiya etiladi. Bu o'quvchilarning tilni samarali o'zlashtirishiga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). "Approaches and Methods in Language Teaching". Cambridge University Press.
2. Harmer, J. (2007). "How to Teach English". Longman.
3. Willis, J. (1996). "A Framework for Task-Based Learning". Longman.
4. Scrivener, J. (2011). "Learning Teaching". Macmillan.
5. Thornbury, S. (2005). "How to Teach Speaking". Longman.